

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Escuela Profesional de INGENIERÍA INDUSTRIAL

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **GARAY TORRES JOSE MARCELINO**
Curso: **IDIOMA II** | Sección: **01I**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 44							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	0	4	13	26	17.73
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	0	3	13	27	17.91
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	1	2	13	27	17.82
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	3	14	26	17.82
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	0	4	16	23	17.45
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	1	3	12	27	17.73
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	0	2	11	30	18.27
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	0	2	13	28	18.09
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	0	3	11	29	18.09
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	3	12	28	18.00
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	0	2	16	25	17.82
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	1	0	3	11	29	18.09
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	0	1	14	34	18.40
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	3	13	27	17.91
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	2	16	25	17.82
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	3	17	23	17.55
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	0	1	14	28	18.18
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	0	1	13	29	18.27
	Mantiene la disciplina del aula	1	0	1	13	29	18.27
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	2	14	27	18.00
PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.96							
PROMEDIO POR ÁREAS:							
DIDÁCTICA 17.74	PERSONAL 18.06	PROFESIONAL 17.92	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 18.18				

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE